

Принято с учетом мнения  
родителей (законных представителей)  
Протокол заседания родительского  
комитета Учреждения № 1 от 25.01.2021 г.

Утверждаю  
заведующий МДОУ «Детский сад №104»

О.Ю. Никифорова

Протокол № 4/2 от 25.01.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации дошкольного образования  
детей – инвалидов на дому**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому  
развитию детей № 104 «Ромашка»  
(МДОУ «Детский сад №104»)

г. Петрозаводск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104 (далее — МДОУ) в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Уставом МДОУ «Детского сада № 104».

2. Задачи организации дошкольного образования детей — инвалидов на дому.

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация адаптированных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, ПМПК.

3. Организация обучения на дому.

3.1. Основанием для организации обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) и заключения клинико-экспертной комиссии лечебно - профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера)

3.2. Продолжительность образования на дому определяется договором между организацией и родителями (законными представителями).

3.3. На основании выше обозначенных документов, заведующий издает приказ об обучении ребенка - инвалида на дому.

3.4. Семье на период индивидуального обучения на дому предоставляется бесплатно литература, пособия, развивающие игры, имеющиеся в организации.

4. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- разработкой адаптированной образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка -инвалида.

5. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному старшим воспитателем.

6. На каждого обучающегося ребенка-инвалида заводятся тетради-дневники, где педагоги записывают даты, содержание занятий и количество часов.

7. Финансирование расходов по организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому (оплата труда) основывается на адаптированных образовательных программах, определяющих количество часов занятий для каждого ребенка-инвалида.

8. Кадровый состав.

8.1. Работники Учреждения:

- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- педагог-психолог
- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей воспитанника, составляют индивидуальный тематический план по воспитательно-образовательной программе, в соответствии с возрастными психофизическими особенностями;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся детей-инвалидов, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал обучения на дому.

## 9. Документы, регистрирующие обучение на дому.

### 9.1. Дневник записи занятий.

### 9.2. Документы по организации занятий:

- заявление родителей (законных представителей);
- договор с родителями (законными представителями) по обучению ребенка-инвалида на дому;
- медицинская справка;
- рекомендации ПМПК;
- приказ по Организации;
- расписание занятий.

## 10. Права и ответственность.

Участники образовательных отношений: ребенок-инвалид, педагогические работники, родители (законные представители) ребенка-инвалида.

### 10.1. Ребенок-инвалид имеет право:

- на получение дошкольного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

### 10.2. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомится с ходом и содержанием коррекционно-образовательного процесса;
- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МДОУ;
- присутствовать на занятиях;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательной организации.

### 10.3. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять условия договора, заключенного между МДОУ и родителями (законными представителями)
- выполнять рекомендации педагогов;
- поддерживать интерес ребенка к образованию:
- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима: создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

своевременно, в течение дня, информировать МДОУ об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

10.4. Родители (законные представители) несут ответственность:

- за невыполнение и ненадлежащее выполнение договорных обязательств;
- за достоверность предоставляемых сведений о состоянии здоровья ребенка.

10.5. Педагогический работник имеет право:

- выбирать форму проведения занятий;
- обращаться к администрации МДОУ за необходимыми методическими материалами, комплексной (финансовой, технической, информационной, нормативной, правовой) поддержкой на всех этапах работы;
- обращаться за помощью и информационной поддержкой к специалистам психолого-педагогического консилиума МДОУ.

10.6. Педагогический работник обязан:

- выполнять условия договора, заключенного между МДОУ и родителями (законными представителями)
- разрабатывать и выполнять адаптированную образовательную программу с учетом склонностей и интересов ребенка;
- знать специфику заболевания ребенка-инвалида, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и другую необходимую документацию.

10.7. Педагогический работник несет ответственность:

- за качественную организацию коррекционно-образовательной работы;
- за объективность принимаемых заключений по результатам обследования;
- за соблюдение прав ребенка'
- за сохранение профессиональной тайны в соответствие с действующим законодательством.

10.8. МДОУ имеет право:

- вносить предложения по воспитанию, обучению, оздоровлению и коррекции нарушений в развитии ребенка в семье.

10.9. МДОУ обязано:

- обеспечить: охрану жизни и здоровья ребенка: коррекцию имеющихся отклонений в развитии;
- осуществлять индивидуальный подход, учитывая особенности развития; заботиться об эмоциональном благополучии ребенка;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка;
- обеспечивать своевременный подбор педагогов;
- установить график посещения педагогов ребенка-инвалида на дому, своевременно информировать педагога и родителей о времени проведения занятия;
- контролировать выполнение адаптированной образовательной программы, методику индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета индивидуального обучения на дому;

10.10. МДОУ несет ответственность:

- за качественную организацию работы;
- за соблюдение прав ребенка;
- за сохранение персональной информации в соответствие с действующим законодательством;
- за целевое расходование бюджетных средств.

